

JURNAL PENDIDIKAN, VOLUME 24, NOMOR 1, MARET 2015

Volume 24 Nomor 1 Maret 2015, ISSN 0853 - 6864

JURNAL PENDIDIKAN

JP

LPPM

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO**

JURNAL PENDIDIKAN

Berisi tulisan tentang gagasan konseptual, hasil penelitian dan aplikasi teori, dan tulisan praktis tentang pendidikan. Terbit tiga kali setahun, bulan Maret, Juli, dan November. (ISSN: 0853-6864)

Ketua

Dr. Suwanto, M.Pd.

Wakil Ketua

Drs. Suyahman, M.Si., M.H.

Penyunting Pelaksana

Muh. Husyain Rifai, S.Pd., M.Pd.

R. Adi Deswijaya, S.S., M.Hum.

Sari Handayani, S.Pd., M.Pd.

Pelaksana Tata Usaha

Ir. Abimanyu Dwijo Seputro

Alamat Tata Usaha: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
Jl. Letjend Sujono Humardani No.1 Jombor Sukoharjo 57521
Telp. (0271) 593156, Fax. (0271) 591065, E-mail: suwartowarto@yahoo.com

Dicetak oleh CV. Al Abrar Surakarta. Isi di luar tanggung jawab percetakan

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik di atas kertas HVS 80 gram ukuran A4 sesuai dengan format seperti tercantum pada halaman kulit dalam belakang. Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah dan Pengasih karena atas rahmat-Nya pengelola Jurnal Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo telah berhasil menerbitkan Jurnal Pendidikan Volume 24 Nomor 1 Maret 2015.

Jurnal Pendidikan memuat dan menyebarluaskan tulisan tentang gagasan konseptual, hasil penelitian dan aplikasi teori, serta tulisan praktis tentang pendidikan. Perbaikan telah dilakukan dalam penerbitan Jurnal Pendidikan volume 24 nomor 1 Maret 2015, namun pengelola tetap berharap masukan dan kritik membangun agar terbitan berikutnya akan semakin baik dan berkualitas. Apabila adanya kekurangan pada Jurnal Pendidikan ini kiranya dapat dimaklumi.

Atas perhatian dari para penulis, pembaca, bantuan mitra bestari, editor, dan editing bahasa sehingga dapat diterbitkan Jurnal Pendidikan ini. Tiada kata yang dapat kami ucapkan selain kata terima kasih atas perhatiannya.

Sukoharjo, Maret 2015

Ketua

JURNAL PENDIDIKAN

ISSN 0853-6864
Volume 24, Nomor 1, Maret 2015
Halaman 1 – 100

Analisis Ketepatan Makna Terjemahan Kalimat Aktif Menjadi Kalimat Pasif Dalam Novel *Harry Potter And The Order Of The Phoenix* Oleh Listiana Srisanti (1-12)
Nunun Tri Widarwati, Endang Dwi Hastuti, dan Arin Arianti

Pembelajaran *English Vocabulary* Dengan Menggunakan Metode *Total Physical Response (TPR)* (13-24)
Sumardi

Penggunaan CD Modul Interaktif untuk meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Khusus Pada Perusahaan Dagang Bagi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Klego Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012. (25-38)
Muhsidi

Peningkatan Kompetensi Guru Melakukan EEK Pada Kegiatan Inti Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik dengan Pendekatan Kolaboratif Bagi Guru SMP Se-Wilwasda I Semester II Tahun 2010/2011. (39-52)
Sunarto

Meningkatkan Keaktifan Belajar Seni Musik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Pada Materi Pokok Akor Kelas VIII B SMPN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. (53-66)
Yovita Sukesi

Persepsi Mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo terhadap Penggunaan Internet dan Situs Jejaring Sosial *Face Book* di Lingkungan Kampus dalam Menunjang Aktivitas belajar. (67-74)
Muh Husyain Rifai

Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berbentuk Kalimat *Passive* Melalui Metode *Communicative Approach* Kelas IX E Semester II SMP Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012. (75-84)
Minuk Maryanti

Karakteristik Tes Biologi Kelas 7 Semester Gasal (85-92)
Suwarto

Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Penggunaan Metode Tembak Menembak Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Boyolali Tahun Akademik 2015 -2016. (93-100)
Suyahman

Persepsi Mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo terhadap Penggunaan Internet dan Situs Jejaring Sosial *Face Book* di Lingkungan Kampus dalam Menunjang Aktivitas belajar

Muh Husyain Rifai

Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo,
Jl. Letjend Sujono. Humardhani No.1 Sukoharjo 5752, email: husyain.rifai@gmail.com

Abstrak. Internet dan situs jejaring sosial *face book* dilingkungan kampus Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo merupakan sebagai sarana komunikasi dalam menunjang aktivitas belajar. Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif berupa identifikasi prosentase kecenderungan pendapat mahasiswa. Sebagai objek penelitian adalah mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012. Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa 62,5% mahasiswa memiliki komputer maupun laptop pribadi; 55,7% mahasiswa telah mampu dalam penggunaan internet dalam menunjang aktivitas belajar. Dari hasil penelitian juga diperoleh hasil bahwa 69,6% mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo memiliki dan aktif dalam menggunakan situs jejaring sosial *face book*. Namun hal ini belum sejalan dengan pelayanan oleh pihak universitas dengan masih lemahnya sinyal yang dimiliki serta minimnya fasilitas bagi mahasiswa yg ingin mengakses internet saat dikampus namun tidak memiliki laptop.

kata-kata kunci : Internet, *face book*, belajar

***The Perception Of The Students of Vetaran Bangun Nusantara University
of Sukoharjo in Utilizing the Internet and Face Book
in the Campus to Support the Learning Process***

Muh Husyain Rifai

*The Geography Department of Teacher Training and Education Faculty
Veteran Bangun Nusantara University of Sukoharjo
Letjend Sujono. Humardhani No. 1 Sukoharjo 57521, e-mail: husyain.rifai@gmail.com*

Abstract : *Both and Face Book can be utilized as the commuunicational means to support the learning activity in Veteran Bangun Nusantara Unniversity of Sukoharjo. The research method used belongs to the qualitative descriptive research and data analysis by using the descriptive statistic analysis which consist of the identification of the tendency percentage of the students' responses. The students of the period 2011/2012 in Veteran Bangun Nusantara University of Sukoharjo are the object of the research. The result shows that 62,5% students have either private computer or laptop; 55,7% students has been able to use internet to support the learning process, 69,9% students are activ in using Face Book. However, the students' potentials have not been supported by the University since there are still some problems such as the inappropriate service of the wireless fidelity signal and the lack of both attention and facilities toward the students who do not have laptop.*

Key word : *Internet, Face Book, learning*

Pendahuluan

Manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri dan saling bergantung antara yang satu dengan yang lainnya. Untuk dapat menyampaikan maksud dan tujuannya maka manusia perlu berkomunikasi. Proses komunikasi sendiri sudah dimulai jauh sebelum manusia mengenal peradaban. Bedanya dulu manusia berkomunikasi dengan cara yang sangat sederhana yakni menggunakan simbol atau tanda sedangkan sekarang, manusia telah berkomunikasi dengan alat canggih atau modern. Intinya, perkembangan zaman telah mempengaruhi perkembangan komunikasi itu sendiri.

Dewasa ini pergeseran pola kehidupan umat manusia sudah melampaui batasan yang mungkin tidak diperkirakan sebelumnya. Kebutuhan atau tumpuan kehidupan sudah bergeser dari era Pertanian, era Industri, dan era kebutuhan akan informasi. Indonesia terkenal dengan sebutan negara agraris dengan sektor pertanian sebagai jargon utamanya. Di era 90-an Indonesia pernah swasembada beras sehingga pada masa itu kesejahteraan di masyarakat sangatlah terasa. Namun seiring berjalannya waktu dan karena persaingan global yang menuntut adanya kemajuan dalam pembangunan, maka perlahan dan pasti mulai bergeser ke sektor industri. Sektor industri di Industri menekankan perubahan dalam

sistem kerja yang semula dikerjakan dengan manual tenaga manusia bergeser ke teknologi mesin yang bergerak secara otomatis maupun dengan sistem software komputer.

Pada era industri ini Indonesia mengalami kemajuan yang cukup berarti dengan indikasi banyaknya pabrik-pabrik yang didirikan di pinggiran kota hingga ke desa- desa. Dalam perkembangannya era industri juga merubah kebiasaan dan pola hidup yang lebih maju dengan mengenal dengan yang namanya teknologi.

Perkembangan teknologi informasi pada saat ini mempermudah penyebaran informasi keberbagai wilayah, bahkan informasi menyebar dengan cepat sampai ke semua belahan dunia. Informasi terkini yang terjadi di suatu wilayah dapat diperoleh dengan mudahnya, sehingga keberadaan teknologi informasi saat ini telah membantu proses kehidupan manusia dalam menjalankan kegiatan sehari-hari. Begitu juga dengan dunia pendidikan. Perkembangan teknologi informasi telah memberikan pengaruh terhadap dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Rosenberg (2001), dengan berkembangnya penggunaan teknologi informasi ada 5 (lima) pergeseran dalam proses pembelajaran yaitu dari pelatihan ke penampilan, dari ruang kelas ke di mana dan kapan saja, dari kertas ke “on line” atau saluran, fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja dan dari waktu siklus ke waktu nyata.

Kemajuan bidang teknologi informasi memberi tantangan pada dunia pendidikan, khususnya dalam proses belajar mengajar. Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, ternyata telah disadari penerimaan pengakuan bahwa sudah bukan masanya mengandalkan pendekatan konvensional saja dalam menyelenggarakan sistem pendidikan nasional. Penyelenggaraan pendidikan bukan hanya di ruang tertutup dengan buku dan pendidik Revolusi teknologi informasi telah mengubah cara kerja manusia mulai dari cara berkomunikasi, cara memproduksi, cara mengkoordinasi, cara berpikir, hingga cara belajar dan mengajar. Selain itu, kemajuan teknologi informasi telah mengaburkan batas organisasi, pasar, masyarakat, ruang dan waktu. Peranan teknologi informasi pada aktivitas manusia saat ini memang begitu besar. Teknologi informasi telah menjadi fasilitator utama bagi berbagai kegiatan, tidak terkecuali pada bidang pendidikan, diantaranya dalam bentuk teknologi komputasi multimedia, yang merupakan suatu era baru dalam dunia informasi modern yang telah berkembang pesat beberapa tahun terakhir.

Lucas dan Spitler (1999), agar teknologi informasi dapat dimanfaatkan secara efektif sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap kinerja, maka para karyawan dalam perusahaan harus dapat menggunakan teknologi tersebut dengan baik, hal ini akan berdampak bagi return investasi yang besar jika karyawan dapat memanfaatkan secara maksimal sesuai dengan kapabilitasnya. Salah satu aspek penting untuk memahami pemanfaatan teknologi adalah dengan mengerti faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pemanfaatan teknologi informasi tersebut. Hasil penelitian Al-Khaldi dan Wallace (1999) menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dipengaruhi oleh sikap individual, karakteristik orang (seperti pengalaman dalam menggunakan teknologi informasi), kondisi yang memfasilitasi (seperti PC access), dan faktor sosial. Seiring berjalannya waktu banyak situs-situs baru yang bermunculan di internet. Salah satunya adalah situs yang lebih bersifat sosial yakni situs jejaring sosial. Pada tahun 2002 muncul situs jejaring sosial yang bernama *Friendster* (Fs) kemudian di ikuti situs sejenisnya seperti *myspace*, *multiply*, *tagged*, *meetup*, *linkedin* dan pada tahun 2004 muncul situs jejaring sosial yang bernama *facebook* (Fb) yang kini mampu menyedot perhatian dunia khususnya Indonesia.

Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dikarenakan hasil penelitian ini mengidentifikasi dan mendeskripsikan kecenderungan - kecenderungan pendapat mahasiswa tentang penggunaan internet dan situs jejaring sosial *face book* di lingkungan kampus dalam menunjang aktivitas belajar. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengungkap fakta, keadaan, fenomena, variabel dan keadaan yang terjadi saat penelitian berjalan dan menyuguhkan apa adanya. Penelitian deskriptif kualitatif menafsirkan dan menuturkan data yang bersangkutan dengan situasi yang sedang terjadi, sikap serta pandangan yang terjadi di dalam masyarakat, pertentangan 2 keadaan / lebih, hubungan antarvariabel, perbedaan antar fakta, pengaruh terhadap suatu kondisi, dan lain-lain. masalah yang diteliti dan diselidiki oleh penelitian deskriptif kualitatif mengacu pada studi kuantitatif, studi komparatif, serta dapat juga menjadi sebuah studi korelasional 1 unsur bersama unsur lainnya. Biasanya kegiatan penelitian ini meliputi pengumpulan data, menganalisis data, menginterpretasi data, dan diakhiri dengan sebuah kesimpulan yang mengacu pada penganalisisan data tersebut, Suryana (2010).

Sedangkan populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo yang terdaftar sebagai mahasiswa hingga tahun 2012. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. *Random sampling* merupakan suatu cara pengambilan sampel yang memberikan kesempatan atau peluang yang sama untuk diambil kepada setiap elemen populasi. maksudnya jika elemen populasinya ada 50 dan yang akan dijadikan sampel adalah 25, maka setiap elemen tersebut mempunyai kemungkinan 25/50 untuk bisa dipilih menjadi sampel. Syarat pertama yang harus dilakukan untuk mengambil sampel secara acak adalah memperoleh atau membuat kerangka sampel atau dikenal dengan nama "*sampling frame*". Yang dimaksud dengan kerangka sampling adalah daftar yang berisikan setiap elemen populasi yang bisa diambil sebagai sampel. Setiap mahasiswa program studi yang terdaftar di lingkungan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo diambil sebagai sampel secara acak dengan jumlah minimal 5% dari jumlah mahasiswa terdaftar di Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

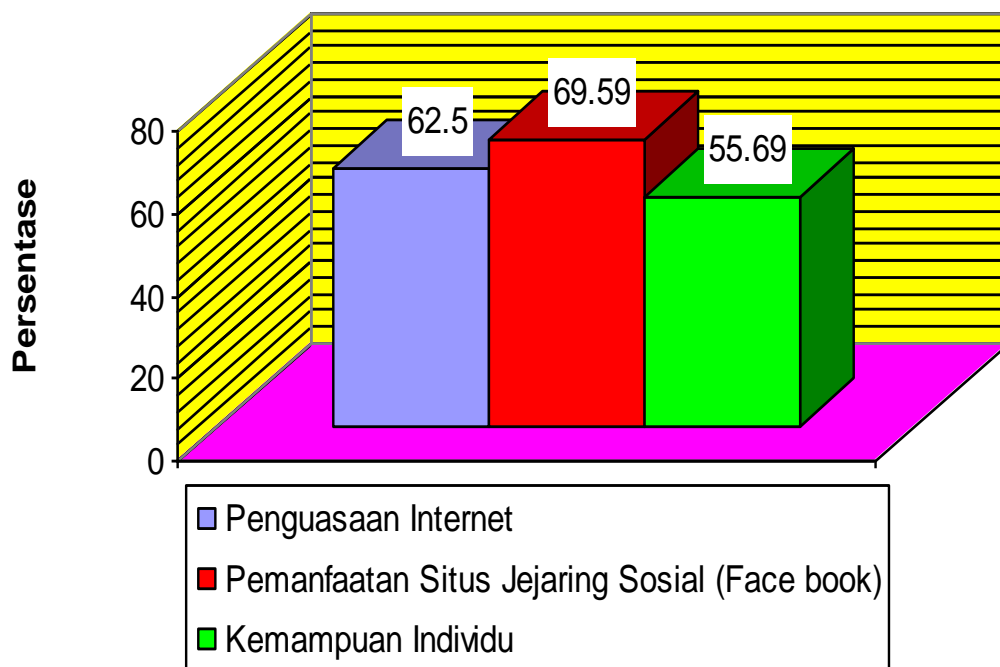
Hal ini didasarkan pada keterbatasan dana dan waktu penelitian yang ditentukan. Untuk Instrumen penelitian digunakan angket, dalam bentuk tertutup berupa pilihan pendapat tentang etika pergaulan di kampus dan angket terbuka yang berupa isian jawaban dari responden atas pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan masalah penelitian. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif berupa identifikasi prosentase kecenderungan-kecenderungan pendapat mahasiswa mengenai penggunaan internet dan situs jejaring sosial *face book* di lingkungan kampus dalam menunjang aktivitas belajar.

Hasil Penelitian

Dari penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil dalam 3 pengkelompokan meliputi Kemampuan Individu Mahasiswa, sejauh mana pemanfaatan situs jejaring sosial (face book), dan penguasaan Internet. Kemampuan individu (65%) Memiliki komputer dan laptop pribadi, dan (60%) Menguasai komputer, laptop juga program *Office*.

Pemanfaatan Situs Jejaring Sosial (*Face book*); (90%) Menjawab terkoneksi internet dan selalu menggunakan tiap harinya; (43.75%) Menjawab tidak pasti tergantung kebutuhan; (90%) Mengetahui, tapi tidak berpengaruh dalam diri saya; (68.75%) Menjawab di hotspot area; karena gratis dan banyak teman (43.75%); dari Google (92.5%) menjawab; mengetahui dan selalu menggunakannya (31.25%); Saya gunakan untuk mengerjakan tugas dari dosen karena gratis; (81.25%) Kurang menunjang, karena aksesnya sangat lambat dan berpassword; (85%) Lebih baik mengakses data internet diluar kampus (diwarnet) karena lebih cepat dibandingkan dikampus yang lama.

Penguasaan Internet (100%); Mahasiswa berpendapat memiliki akun *face book* atau *tweeter* (43.75%); Berpendapat setiap satu jam sekali, (31.25%); Tempat curhat ke teman-teman; (43.75%) Apapun yang sedang dipikirkan dan dirasakan; (52.5%) Terkoneksi dengan bapak ibu dosen, agar mempermudah dalam memperoleh informasi maupun menanyakan sesuatu yang berkaitan dengan program studi; (51.25%) Tidak semuanya saya kenal secara fisik besaran persentasenya lebih banyak yg tidak saya kenal secara fisik; (43.75%) Iklan tentang produk buku terbaru; (81.25%) sangat bermanfaat, manfaatnya antara lain membantu mempermudah informasi kuliah & perubahan jadwal perkuliahan, memudahkan komunikasi dengan dosen; (53.75%) Sering mengobrol dengan dosen, tema obrolan sekitar perkuliahan.



Pembahasan

Teknologi berkembang dengan pesatnya pada masa sekarang ini. Internet yang bisa dikatakan sebagai media yang tidak baru lagi, memberikan kemudahan pada para penggunanya dalam mencari informasi maupun dalam hal menjalin komunikasi dengan orang yang ada dari berbagai belahan dunia. Situs jejaring sosial sebagai bagian dari internet memberikan pilihan tersendiri bagi penggunanya untuk mendapatkan beragam informasi, maupun menjalin hubungan sosial dengan teman lama maupun teman baru. Berdasarkan dari beberapa persepsi mahasiswa, menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa mengetahui benar apa itu internet serta situs jejaring sosial *facebook*. Hal ini ditunjang dengan begitu fenomenalnya *facebook* saat ini dan salah satu faktornya adalah terlibatnya mahasiswa tersebut sebagai pengguna aktif *facebook*.

Di dalam *facebook* yang merupakan bagian dari media internet merupakan media kovergensi dari media-media sebelumnya yang memiliki berbagai unsur yang kurang lebih sama dengan media massa pada umumnya. Diantaranya adalah isi media yang dipilih, efek yang diterima masing-masing pengguna dari *facebook* itu sendiri dan juga manfaat dari penggunaan *facebook*. Meluasnya pengguna *facebook* sekarang ini khususnya dikalangan mahasiswa telah menyebabkan kebanyakan orang tidak lagi menganggap teknologi sebagai hal yang “mengerikan”. Para pengguna *facebook* juga menjadi lebih merasa pentingnya pengetahuan dari waktu ke waktu. *facebook* yang telah menjadi jembatan penghubung bagi banyak orang ini bisa menjadi sarana komunikasi yang *simple* dibandingkan dengan *design-design* jejaring sosial yang sebelumnya pernah ada.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa *facebook* dapat menimbulkan dampak positif maupun negatif, semua itu tergantung dari penggunanya masing-masing sebagai pemilik *account facebook*. *Facebook* akan menimbulkan efek yang sangat menguntungkan kita maupun orang lain yang ada dalam jaringan *facebook* kita, jika kita pergunakan sebaik-baiknya dengan tujuan yang baik, tapi *facebook* juga bisa merugikan kita maupun orang lain jika kita pergunakan untuk tujuan yang tidak baik maupun untuk menjatuhkan orang lain. Semua itu tergantung diri kita masing-masing selaku pengguna *facebook*.

Simpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo terhadap keberadaan internet kampus serta *facebook* adalah positif, hal ini dilihat dari persepsi dan respon mahasiswa terhadap efek dan manfaat internet serta *facebook* yang dirasakan oleh mahasiswa serta berbagai fitur yang disajikan memberikan kemudahan bagi para mahasiswa. Kehadiran *facebook* bagi masyarakat kampus khususnya mahasiswa Univet Sukoharjo banyak mempengaruhi persepsi, pola pikir, dan sikap mahasiswa. Hal ini terbukti dari hasil penelitian di lapangan bahwa fitur-fitur yang disajikan dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa dari segi informasi, hiburan dan sosialisasi. Selain itu *facebook* juga

bukan lagi dianggap sebagai trend atau gaya hidup tetapi sudah menjadi kebutuhan bagi mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Beberapa faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo terhadap penggunaan facebook adalah faktor fungsional yakni kebutuhan mahasiswa akan informasi dan hiburan yang dikemas lebih menarik serta pengaruh lingkungan kampus dan pergaulan yang semakin menumbuhkan keinginan untuk menggunakan facebook.

Faktor struktural yang mempengaruhi persepsi mahasiswa seperti berbagai kemudahan yang didapatkan mahasiswa melalui fitur-fitur yang disajikan *facebook* seperti games, wall, obrolan dan lainnya. Pada dasarnya *facebook* mampu mengemas sebuah sarana yang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa secara menarik dan komplit.

Berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa, peneliti menyarankan agar kehadiran internet serta *facebook* sebagai sebuah media baru yang menggabungkan berbagai kebutuhan dalam tampilannya, hendaknya jangan sampai disalah gunakan oleh mahasiswa Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Selain itu, keberadaan facebook selain memberikan begitu banyak dampak positif juga harus diwaspadai karena bila terlalu fokus atau asyik menggunakan *facebook*, dapat mengganggu konsentrasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan yang pada akhirnya dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. *Facebook* sebagai salah satu sarana yang dapat menyatukan dan memudahkan mahasiswa dalam menjalin komunikasi antar mahasiswa atau dengan dosen, hendaknya harus lebih cerdas dalam penggunaannya agar tidak terjadi kesalahpahaman dan kekeliruan yang akan mempengaruhi stabilitas perkuliahan mahasiswa.

Kepada pihak pengelola atau penanggung jawab pengelolaan internet kampus, hendaknya memberikan pelayanan yang terbaik bagi mahasiswa, karena mahasiswa merasa kualitas sinyal internet kampus yang telah terpasang di tiap gedung masih lemah. Sehingga mahasiswa dalam mengerjakan tugas mencari data melalui internet di kampus memakan waktu yang cukup lama, sehingga banyak mahasiswa memilih kewanet di sekitar kampus. Mahasiswa diharapkan juga menunjukkan sikap kepeduliannya dengan merawat fasilitas *Hot Spot* area kampus yang telah ada. Sikap kepedulian yang dapat ditunjukkan oleh mahasiswa adalah dengan tidak mencorat coret dinding maupun merusak fasilitas di hot spot area. Karena masih dijumpai banyak sekali coretan maupun kerusakan-kerusakan akibat ulah mahasiswa yang tidak bertanggung jawab.

Daftar Rujukan

- Al-Khaldi, M dan Wallace, R.S., 1999, *The Influence of Attitude on Personal Computer Utilization among Knowledge Workers: The Case of Saudi Arabia*, Information & Management, October:185-204
- Christiany Juditha , (2011). *Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Face Book terhadap Perilaku Remaja di Kota Makassar*. Makassar : Balai Besar Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika Makassar.
- Lucas, Henrt C dan Spitle V. K., (1999) , *Technology Uses and Performance: A Field Study of Broker Workstations*, Decision Sciences, Spring:

- Rosenberg, M J, (2001). *E-learning: strategies for delivering knowledge in the digital age*.
New York: McGraw-Hill.
- Suryana, (2010). *Metodologi Penelitian (model praktis penelitian kuantitatif dan kualitatif)*
buku ajar perkuliahan. Jakarta; Universitas Pendidikan Indonesia.