



Dampak Penggunaan Kotak Instrumen Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam (KIT IPA) Di Sekolah Dasar Negeri Sonorejo 01 Sukoharjo

Para Mitta P dan Dwi Anggraeni Siwi

Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo
Jl. Letjen. Sujono Hemardani No. 1 Sukoharjo, 57512
Telp: +628179452577.

Abstrak:

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan Kotak Instrumen Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam (KIT IPA) untuk meningkatkan pengetahuan bagi siswa Sekolah Dasar Negeri Sonorejo 01 Sukoharjo. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Sonorejo 01 Sukoharjo yang berjumlah 11 siswa. Metode yang digunakan pada pelaksanaan kegiatan ini adalah diskusi dan eksperimen terbimbing. Analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Hasil kegiatan penelitian ini memberikan dampak yang positif untuk peningkatan pengetahuan bagi para siswa SD N Sonorejo 1. Pretest tentang KIT Rangkaian listrik skor rata-rata 36 dan pada saat posttest terjadi kenaikan skor yaitu 58. Dalam pembelajaran IPA sebaiknya guru-guru mau menggunakan KIT IPA untuk kemajuan anak didik SD N Sonorejo 1 selanjutnya.

Kata-kata Kunci: Pembelajaran IPA, IPA KIT.

The effect of using sains unity instrument box in elementary school Sonorejo 01 sukoharjo

Para Mitta P and Dwi Anggraeni Siwi
Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo
Jl. Letjen. Sujono Hemardani No. 1 Sukoharjo, 57512

Telp: +628179452577.

Abstract:

The purpose of this study was to determine the impact of using Box Instruments Integrated Natural Sciences (KIT IPA) to increase knowledge for public elementary school students Sonorejo 01 Sukoharjo. The sample in this study were tudents of class V SD N Sonorejo 01 Sukoharjo a total of 11 students. The method used in the implementation of these activities are guided discussion and experiments. Analysis of the data used is descriptive qualitative. The results of these research activities have a positive impact on increased knowledge for elementary school students pretest of N Sonorejo 1. KIT electrical circuit is an average score of 36 and at the time there was an increase posttest score is 58. In learning science teachers should be willing to use KIT IPA for progress protégé SD N Sonorejo 1 next.

Key words: learning science, IPA KIT