



Efektivitas Media Timbangan Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Sonorejo 01 Sukoharjo Indonesia

Dwi Anggraeni Siwi dan Para Mitta Purbosari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Veteran Bangun nusantara
Jalan Letjend. S Humardani No. 1, Jombor, Sukoharjo, Indonesia
Telp: +6285727345900, E-mail: deanggraenny@yahoo.com

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Teridentifikasinya konsep-konsep matematika SD yang esensial yang bisa diajarkan dengan lebih mudah jika menggunakan media Timbangan Bilangan; 2) Hasil belajar siswa kelas II SD N Sonorejo 01 pada materi operasi hitung bilangan meningkat yang dibuktikan dengan tercapainya 80% nilai siswa diatas KKM yang ditentukan yaitu 7.0; 3) SD N Sonorejo 01 diberikan 15 media Timbangan Bilangan beserta buku petunjuk penggunaannya. Kegiatan penelitian ini berupa implementasi program yaitu tim penelitian berkolaborasi dengan guru kelas II SD N Sonorejo 01 melaksanakan pembelajaran pada operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, serta pembagian. Evaluasi yang digunakan adalah penilaian hasil belajar pada aspek kognitif menggunakan 20 soal uraian. Selain itu penilaian menggunakan angket untuk aspek afektif, dan penilaian menggunakan lembar observasi untuk aspek psikomotorik. Hasil penelitian ini adalah 1) Hasil belajar siswa kelas II meningkat, terbukti dari jumlah siswa sebanyak 14 siswa, hanya 1 siswa yang tidak tuntas nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) sebesar 7,0. 2) Prosentase ketuntasan belajar siswa kelas II SD N Sonorejo 01 sebesar 92.85% dengan rata – rata kelas 85. 3) diberikannya media timbangan bilangan sejumlah 15 untuk SD N Sonorejo 01 Sukoharjo.

Kata-kata kunci: timbangan, bilangan

Media Effectiveness Scale Of Numbers In Mathematics Teaching Second Grade Students in Public Primary Schools Sonorejo 01 Sukoharjo Indonesia

Dwi Anggraeni Siwi and Para Mitta Purbosari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Veteran Bangun nusantara
Jalan Letjend. S Humardani No. 1, Jombor, Sukoharjo, Indonesia
Telp: +6285727345900, E-mail: deanggraenny@yahoo.com

Abstract:

This study aims to: 1) Identification of elementary mathematical concepts essential that can be taught more easily when using media Scales Numbers; 2) The students of class II SD N Sonorejo 01 on a material number arithmetic operations increased as evidenced by the achievement of 80% of students score above the KKM is determined to be 7.0; 3) SD N Sonorejo 01, was given 15 Scales Numbers and their media usage guide. This service activities such as the implementation program that is dedicated teams collaborate with classroom teachers II SD N Sonorejo 01 implementing learning in

arithmetic operations as addition, subtraction, multiplication, and division. Evaluation used is the assessment of learning outcomes in the cognitive aspects of using 20 about the description. Besides assessment using questionnaires for affective aspects, and assessment using observation sheet for psychomotor aspects. The results of this study were 1) the results of II grade students increased, as evidenced by the number of students by 14 students, only one student who did not complete the KKM (Criterion Complete Minimal) of 7.0. 2) Percentage of mastery learning grade II SD N Sonorejo 01 amounted to 92.85% with the average - average grade 85. 3) it provides a number of media weight 15 to SD N Sonorejo 01 Sukoharjo

Keywords: weights, numera