



PENGARUH PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE DEMONSTRASIMELALUI MEDIA INTERAKTIF BERBASIS FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR DI KELAS X SMA NEGERI 1 SUKOHARJO

Nurratri Kurnia Sari

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Veteran Bantara Sukoharjo
Sukoharjo, 57126, Indonesia**

E-mail : nuurratrikurniasari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara siswa yang belajar melalui penerapan multimedia interaktif berbasis Flash dengan siswa yang belajar melalui pembelajaran konvensional siswa kelas X SMA Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu (quasi experiment). Dengan menggunakan desain Nonequivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Sukoharjo yang berjumlah 263 siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik cluster random sampling, maka didapat satu kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X IPA 2 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar IPA yang dikumpulkan dengan instrument tes berbentuk pilihan ganda dan instrument nontes yang berupa angket gaya belajar. Hasil instrument tes dan nontes tersebut, kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik parametrik (uji-t). Hasil analisis data menunjukkan skor rata-rata kelas eksperimen 75,76 dan skor rata-rata kelas kontrol 69,42. Dengan skor tersebut selanjutnya dianalisis dengan uji t. Hasil uji hipotesis diperoleh p-value sebesar 0,023, sedangkan nilai t tabel dengan taraf signifikan 5%. Dengan hasil ini dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA siswa yang belajar melalui pembelajaran IPA melalui multimedia berbasis Flash dengan siswa yang belajar melalui pembelajaran konvensional. Berdasarkan perbedaan tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA melalui multimedia berbasis flash berpengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas X SMA Negeri 1 Sukoharjo, Sukoharjo.

Kata Kunci : Pembelajaran IPA, Multimedia Interaktif, Hasil Belajar.