



PENGUNAAN 'FAIRY TALE' DALAM MENGAJAR BAHASA INGGRIS BAGI YOUNG LEARNERS

Veronika Unun Pratiwi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

Abstrak

Banyak murid yang masih mengalami kesulitan untuk mempelajari bahasa Inggris. Permasalahan tidak berhenti sampai disini karena yang dihadapi oleh guru pengampu bahasa Inggris adalah siswa sekolah dasar negeri, kenyataan yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris adalah hasil yang kurang memuaskan, beberapa anak masih mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran bahasa Inggris. Target yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah pengajaran bahasa Inggris dengan implementasi FAIRY TALE pada pembelajar muda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SD. Subjek ini dipertimbangkan sebagai pemula dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk kesekian kalinya mereka mengenal dan mempelajari Bahasa Inggris. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi terkait implementasi FAIRY TALE dalam pembelajaran serta dokumentasi. Penelitian ini diharapkan menghasilkan out-put yang kontributif pada dunia pendidikan.

Key Words : *Bahasa Inggris, fairy tale, legend*
Publisher : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya WIDYASARI, UKSW,
Salatiga
ISSN : 1412-8985
Volume : 18 No. 5, Oktober 2016
Halaman : 1 – 8