



KAJIAN PENGGUNAAN LAGU DALAM PENGAJARAN PRONUNCIATION PADA PEMBELAJAR MUDA

VERONIKA UNUN PRATIWI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

Abstrak

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan sampai saat ini. Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar (SD). Tujuannya adalah untuk memberi motivasi serta menyiapkan siswa agar siap dan yakin dalam mempelajari bahasa Inggris ditingkat yang lebih tinggi, yakni SMP, SMA, serta Perguruan Tinggi. Meskipun demikian pengajaran bahasa Inggris di tingkat SD perlu untuk dilakukan, terutama pengajaran *pronunciation*.

Penggunaan lagu dan permainan dalam pengajaran *pronunciation* adalah sangat penting untuk meningkatkan keefektifan mempelajari *pronunciation*. Lagu dan permainan membuat pembelajaran bahasa Inggris secara lisan menjadi lebih berarti. Penelitian ilmiah menunjukkan bahwa penggunaan lagu dan permainan dalam pengajaran *pronunciation* sangat berharga karena bisa meningkatkan efektifitas dari pengajaran *pronunciation* sama halnya dengan proses pengajaran bahasa. Disisi lain kegunaan permainan juga memegang peranan penting dalam pengajaran *pronunciation*, karena membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan. Permainan ini lebih menekankan pada keberhasilan dalam berkomunikasi daripada berbicara dengan cara yang benar.

Tujuan penelitian secara lengkap adalah sebagai untuk mendeskripsikan penggunaan lagu dan permainan dalam pengajaran *pronunciation* pada siswa SDN 03 Jombor Sukoharjo. Penelitian tentang Kajian Penggunaan Lagu dan Permainan dalam Pengajaran *Pronunciation* pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Jombor 03 Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo dilakukan dengan metode kualitatif yakni deskriptif kualitatif. Dimana penelitian ini dilakukan terus menerus sampai datanya jenuh.

Key Words : Pengajaran *pronunciation, games, songs*
Publisher : Proceedings, Language in the Online and Offline Word 5s The Amplitude, English Department Putra Christian University Surabaya - Indonesia
ISBN : 978-602-74163-1-4
Edisi : 19-20 April 2016
Halaman : 331 - 334