



Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univet Bantara Sukoharjo Tahun 2016

MH. Sri Rahayu

FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan dengan menerapkan metode Scientific pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Sukoharjo Tahun 2016. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Sukoharjo Tahun 2016 yang berjumlah 29 mahasiswa yang terdiri dari 2 mahasiswa laki-laki dan 27 mahasiswa perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan test. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi data dan triangulasi metode, sedang analisis data menggunakan analisis comparative. Berdasarkan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan Scientific dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo Sukoharjo Tahun 2016.

Kata kunci : prestasi belajar, Scientific