

KAJIAN READING PADA MAHASISWA NON BAHASA INGGRIS

Veronika Unun Pratiwi¹⁾, Purwani Indri Astuti²⁾, Sari Handayani³⁾

¹⁾Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo pratiwiunun@yahoo.co.id

²⁾Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo indriposespo@gmail.com

³⁾Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo alettasabith@yahoo.com

ABSTRAK

Abstract

English becomes one of the important material which is taught in different faculty especially the faculty that does not belong to English department. English considers has an important role in education that can not be underestimated. One of the reason, English is taught in no English faculty in university, especially in Veteran Bangun Nusantara University of Sukoharjo, is to catch the development in science and technology. It is important to be noted that almost all of the education journal is made in English, so the students non English department have to master that language well. Mastering this language does not leave from the English skills themselves, such as writing, listening, reading and speaking. In this university, the text book is very needed, some of the texts book do not complete well, it can be seen from the content and the cover of the text book. The material of the text book is not suitable with the function of the text book, the material inside it, is far from the expectation. The source of the reading text does not explore much, almost of the text book consists of grammar. So the aim of this research is; (1) to know the ability of the students' reading skills, and also to give and increase the students' understanding in the reading text. ; 2) to know the difference of the students' reading ability by repeating the reading text after their lecturer reads; 3) to know how far is the students non English to understand the English text by giving attention to the vocabulary of the texts to get the clear understanding. This research used descriptive qualitative research this research has done to get the clear information between one and the other, so the information from the source did not miss and change. Based on the data that has been collected through observation, interview, and documentation. Based on the research that has been done, it can be concluded that: (1) it has an improvement in students' understanding the reading text; (2) there was also an interference from the team in teaching learning activities; 3) the non English students got a lot of vocabularies after doing this research.

Key words : reading, English reading text, the understanding of the material

Bahasa Inggris menjadi satu materi penting yang diajarkan pada jurusan atau program-program studi non bahasa Inggris di lingkungan Perguruan Tinggi karena peran dan fungsinya di bidang pendidikan yang tidak bisa kita pandang sebelah mata. Salah satu alasan diajarkannya bahasa Inggris pada jurusan atau program-program non bahasa Inggris di lingkungan Perguruan Tinggi, khususnya di Universitas Veteran Bangun Nusantara (Univet Bantara) Sukoharjo adalah untuk mengejar perkembangan dunia di bidang ilmu dan teknologi. Mengingat sebagian besar karya-karya ilmiah di bidang ilmu dan teknologi tersebut dibuat di dalam bahasa Inggris. Bahkan sebagian besar jurnal pendidikanpun dirilis berbahasa Inggris. Menguasai Bahasa Inggris tidak lepas dari penguasaan keterampilan berbahasa yang meliputi: menulis (*writing*), mendengarkan (*listening*), membaca (*reading*), dan berbicara (*speaking*). Dalam pengajarannya di Perguruan Tinggi, tidak dipungkiri bahwa kebutuhan akan sumber ajar (disini terfokus pada buku ajar)

menjadi kebutuhan yang cukup penting. Beberapa sumber ajar dirasakan belum memadai baik dari segi konten maupun segi tampilan. Sumber ajar terkait *Reading* belum begitu banyak tereksplorasi mengingat metode/ teknik pencantuman materi di dalam buku ajar kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran *reading* yakni untuk mendapatkan pemahaman yang jelas bagi mahasiswa pengguna buku ajar. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan-tujuan sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui kemampuan membaca mahasiswa dengan mengajari mereka membaca dengan melakukan interpretasi dan inferensi dengan cara membaca lazim, yaitu dengan memberikan atau meningkatkan kata-kata atau struktur sulit untuk mengetahui cara tersebut efektif dapat meningkatkan pemahaman membaca mahasiswa; 2) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca mahasiswa antara membaca lazim dengan menirukan naskah yang telah dibaca oleh dosennya; 3) Untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman membaca mahasiswa non bahasa Inggris dengan memperhatikan penuh kosakata dalam teks bacaan untuk dapat menghasilkan pemahaman yang jelas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, teknik analisis data dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data yang bermacam - macam dan dilakukan terus menerus sampai datanya jenuh. Peneliti menanyakan kepada informan guna mendapatkan penjelasan yang benar terkait dengan pokok permasalahan penelitian (dalam wawancara mendalam). Peneliti melakukan interpretasi agar informasi yang satu dapat dijelaskan dalam pertaliannya dengan informasi yang lain (tidak merubah makna interpretasi informan) baik yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan intisari dokumen. Bahkan bila perlu data tersebut dideskripsikan, difokuskan baru kemudian diseleksi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa: 1) terjadi peningkatan pemahaman akan teks reading berbahasa Inggris; 2) Terlihat adanya interferensi dari tim peneliti dalam pembelajaran reading bagi mahasiswa non bahasa Inggris; 3) Adanya penambahan vocabulary yang baru dalam penelitian kajian reading ini.

Kata Kunci : Membaca, teks bahasa Inggris, pemahaman materi.