



EFEKTIFITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI SISWA DI SDN II WONOKARTO

¹
Paradika Angganing, ²Tri Sutrisno, ³Para Mitta. P
^{1,2,3}PGSD Universitas Veteran Bantara Sukoharjo

¹
Paradika_angga@yahoo.com, ²⁻, ³⁻

Abstrak

Penelitian ini bertujuan : 1). Untuk pengelolaan layanan referensi perpustakaan sekolah kepada siswa di SDN II Wonokarto, 2). Untuk mengetahui peranan perpustakaan sekolah kepada sebagai sumber belajar di SDN II Wonokarto, 3). Untuk mengetahui pemanfaatan layanan referensi perpustakaan sebagai sumber belajar yang efektif di SDN II Wonokarto. Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei untuk mengetahui pengelolaan efektifitas perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN II Wonokarto. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD di SDN II Wonokarto Kecamatan Wonogiri. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN II Wonokarto. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan angket yang diberikan kepada guru, kepala sekolah, dan siswa. Observasi terhadap sekolah atas ketersediaan perpustakaan dan wawancara kepada guru dan kepala sekolah. Analisis data penelitian ini adalah dengan analisis kuantitatif berupa analisis prosentase serta analisis kualitatif. Hasil penelitian ini Hasil penelitian dengan fokus layanan referensi yang telah dilaksanakan di perpustakaan SDN II Wonokarto berada pada tingkat 0,47% dan dukungan guru untuk meminjam buku pada tingkat 0,53%. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa, pada tingkat 36,7% dan kemampuan siswa untuk memilih sumber bacaan yang tepat untuk belajar siswa berada pada tingkat 64,7%. Hasil penelitian pada fokus efektifitas perpustakaan sebagai sumber belajar siswa pada tingkat 76,67%, yang dapat dikatakan bahwa perpustakaan sebagai sumber belajar di SDN II Wonokarto belum sepenuhnya efektif.

Kata Kunci: Pengelolaan Perpustakaan, Sumber Belajar, Efektifitas Perpustakaan