



## **Pengembangan De *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Materi dan Media Pembelajaran.**

**Muh Husyain Rifai**

Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, Jl. S. Humardhani No. 1 Sukoharjo 57521,  
email husyain.rifai@gmail.com

**Abstrak.** Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah Materi dan Media Pembelajaran Geografi serta memberikan pengetahuan kepada mahasiswa sebagai calon guru dalam menggunakan media pembelajaran dalam kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan II Siklus. Adapun populasi sekaligus sampel yang digunakan adalah mahasiswa Pendidikan Geografi Semester VI reguler tahun 2015 sebanyak 15 Orang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei – Juni 2015. Adapun kualitas pembelajaran yang diamati adalah berupa aktivitas berdiskusi, presentasi dalam kelompok dan hasil pembuatan media pembelajaran yang dihasilkan oleh setiap mahasiswa dalam kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran dikelas dapat meningkat apabila terjadi kegiatan pembelajaran yang kooperatif antara mahasiswa dengan mahasiswa maupun mahasiswa dengan dosen. Hal tersebut terlihat dari hasil peningkatan hasil belajar yaitu pada siklus I rata-rata nilai hasil *post tes* mahasiswa 2,7 dan Siklus II 3,4. Meskipun dari segi kualitas pembelajaran masih belum memuaskan karena hanya masuk kategori cukup aktif untuk siklus I dan II, namun kreativitas mahasiswa dalam membuat media pembelajaran cukup membanggakan sehingga mampu diandalkan ketika mahasiswa diterjunkan di sekolah ketika praktek program pengenalan lapangan (PPL) maupun memasuki dunia kerja.

**Kata-kata kunci :** PTK, Kualitas Pembelajaran, Siklus