



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERDIMENSI SASTRA HIJAU YANG BERKONTRIBUSI TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER

Dr. Farida Nugrahani, M.Hum.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengembangkan bahan ajar sastra dengan media film berdimensi sastra hijau. (2) mengujicobakan bahan ajar yang disusun untuk mengetahui validitas, keefektifan, dan kepraktisannya. (3) mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam bahan ajar yang disusun. Penelitian ini mengikuti model *rancangan pengembangan* Plomp (1997) meliputi (1) tahap pengkajian awal, (2) tahap perancangan, (3) tahap realisasi (konstruksi), (4) tahap validasi dan revisi. Dalam keperluan perancangan bahan ajar sastra ini prototipe yang telah disusun dan dikembangkan diujicobakan kepada subjek penelitian, yaitu siswa SMA Veteran 1 Sukoharjo. Penelitian dilakukan sampai mendapatkan prototipe final, yaitu bahan ajar sastra dengan media film berdimensi sastra hijau yang efektif dan berkontribusi terhadap pendidikan karakter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Bahan ajar sastra dengan media film berdimensi sastra hijau dapat disusun dalam bentuk perangkat pembelajaran yang terdiri dari buku siswa dan buku guru sesuai silabus Bahasa Indonesia dalam Kurikulum. (2) Bahan ajar sastra yang disusun bersifat praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran sastra di SMA. (3) Bahan ajar sastra yang disusun mengandung nilai-nilai karakter yang berkaitan dengan rasa cinta dan bangga atas lingkungan hidup yang bersih dan sehat serta rasa syukur atas keindahan alam dan seisinya sebagai karunia Allah yang diciptakan untuk manusia.

Kata Kunci : bahan ajar, sastra hijau, media film, pendidikan karakter, siswa SMA

Publish : Menggagas Pembelajaran Sastra Hijau, Himpunan Sarjana Kesusastraan Indonesia (HISKI) Komisariat Universitas Negeri Yogyakarta

ISBN : 978-602-6250-19-3, Tahun 2016