

# **Pemanfaatan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Bahasa Inggris di MAN Sukoharjo**

Singgih Subiyantoro dan Sri Mulyani

Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara

Email: [singgihsubiyantoro@yahoo.com](mailto:singgihsubiyantoro@yahoo.com)

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana penggunaan Multimedia Interaktif mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas X IPS 3 MAN Sukoharjo pada pelajaran Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2015/2016. Kegiatan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Pada Siklus I siswa hanya diberikan media CD Interaktif, sementara pada Siklus II diberikan media tambahan berupa lagu dan video. Capaian dari penelitian ini diantaranya peningkatan persentase minat belajar siswa, dari 65% pada Pra Siklus, menjadi 76,7% pada akhir Siklus I, dan menjadi 86,7% pada akhir Siklus II. Ketuntasan belajar klasikal juga mengalami peningkatan, dari 73% pada Pra Siklus menjadi 80,8% pada akhir Siklus I, dan menjadi 88,5% pada akhir Siklus II. Peningkatan lainnya terjadi pada keaktifan siswa dan guru. Persentase keaktifan siswa mengalami peningkatan dari 72% pada Pra Siklus, menjadi 82% pada Siklus I, dan menjadi 86% pada akhir Siklus II. Sementara aktivitas guru meningkat dari 76% pada Pra Siklus, menjadi 78% pada Siklus I, dan menjadi 85% pada akhir Siklus II. Peningkatan ini tentu dikarenakan adanya perbaikan-perbaikan selama proses pembelajaran oleh guru dan kolaborator selama dua Siklus. Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan di MAN Sukoharjo dapat disimpulkan penggunaan Multimedia Interaktif secara tepat mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas X pada pelajaran Bahasa Inggris.

Kata-kata Kunci: Multimedia Interaktif, Minat, Hasil Belajar

Dipublikasikan dalam Jurnal Pendidikan Vol.25 No.2 Juli 2016 pp 222-228. Diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.